

## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0







ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_135

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Quién quiero ser de grande	6 años en adelante	1	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
20 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Saber leer, respeto, empatía, curiosidad

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<b>CONOCIMIENTOS</b> Conocer que podamos ser quien queramos ser, sin importar nuestro género. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	<b>HABILIDADES</b> Confianza en uno mismo Curiosidad Motivación Respeto Haga clic aquí para escribir texto.	<b>ACTITUDES</b> Actitud de respeto Actitud positiva Actitud flexible Haga clic aquí para escribir texto.



## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Imágenes con diferentes oficios y profesiones Hojas plumones	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Mostrar las imágenes de personas que ejercen diferentes oficios y profesiones. Ejemplo: astronauta, maestro, gimnasta, militar, policía, doctora, ingeniera, etcétera.

Cada participante debe elegir tres y escribir o dibujar:

- ¿Por qué les gustaría de grande ser eso?
- ¿Qué se imaginan que hacen en estas carreras?
- ¿Quién las ejerce, mujeres u hombres?

### DURACION

10 minutos

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

*Para pensar/nos y para sentir/nos*

Compartir sus respuestas y platicarlas entre todo el grupo. Saber que todas las carreras las puede ejercer cualquier persona. Que no se limiten solo por lo que las personas dicen.

### DURACION

10 minutos

### VARIABLES

--

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

### PARA EXPLORAR

--

### EVALUACION

--

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023